

Überblick über den Abschluss-Workshop

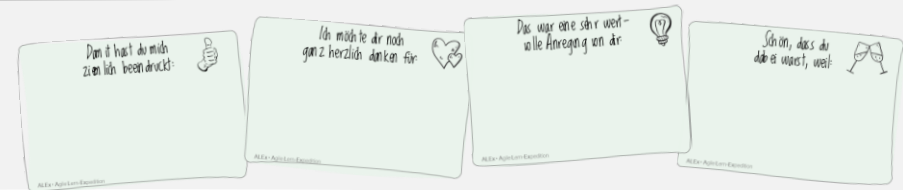
1 Begrüßung und Einstieg

2 Rückblick auf die individuellen Lernvorhaben

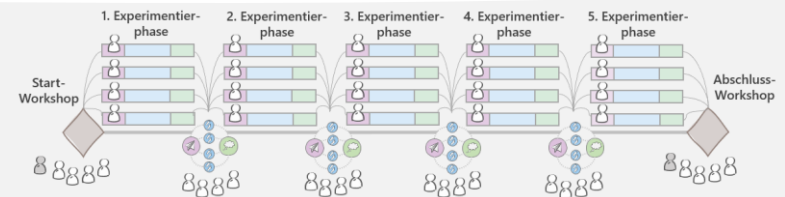
- > die letzte Lernetappe
- > die Lernerfahrung insgesamt



3 Rückmeldung an die anderen Gruppenmitglieder



4 Auswertung und Rückmeldung zur Methode



5 Workshop-Abschluss und Ausblick

Methoden

Was war unterstützend, hat die Umsetzung erleichtert?

Was hat gestört oder gefehlt?

Materialien

Gut nutzbar, unterstützend, in Menge und Art passend?

Was war verwirrend, zu viel, nicht nützlich?

Retrospektive

Auswertung und Rückmeldung zum ALEx-Ablauf insgesamt

Was war hilfreich für den Lernprozess, hat bereichert?

Was könnten wir beim nächsten Mal anders / besser machen?

Hilfreich?
Gerade genug Unterstützung?
An den richtigen Stellen?

Zu viel – zu wenig – die falsche Unterstützung?

Gruppe

Coach

Damit hast du mich
ziemlich beeindruckt:



Ich möchte dir noch
ganz herzlich danken für:



Das war eine sehr wert-
volle Anregung von dir:



Schön, dass du
dabei warst, weil:



Notiz an mich selbst -
mein Merker für die Zeit nach ALEX:



Notiz an mich selbst -
mein Merker für die Zeit nach ALEX:



Notiz an mich selbst -
mein Merker für die Zeit nach ALEX:



Notiz an mich selbst -
mein Merker für die Zeit nach ALEX:



VERWILTUNGS-
REBELLEN



ALEX-Abschlussworkshop
Rückblick auf die eigene
Lernreise

20 Min. pro Person
(inkl. Resonanz der Gruppe)

Der Ertrag meiner letzten Lernetappe



- > **Was habe ich in der letzten Etappe ausprobiert / erledigt?**
 - Die entsprechenden Zettel wandern in die Spalte „DONE“
- > **Was habe ich dabei gelernt, welche Erfahrungen habe ich gemacht?**
- > **Was habe ich nicht getan, nicht geschafft?**
Mögliche Gründe?
 - Vielleicht haben die anderen hilfreiche Ideen dazu?
 - Den Aufgabenzettel anschließend entweder in der Spalte DOING belassen oder verwerfen.

Meine Lernerfahrung insgesamt



- > **Womit bin ich zufrieden, worauf sogar ein wenig stolz?**
Was hätte ich vorher nicht so gedacht?
- > **Was lerne ich aus dem, was ich über die Strecke nicht/ nicht ganz geschafft?**
- > **Welchen Nutzen sehe ich nun, wofür sich die Arbeit gelohnt hat? So wie anfangs gedacht und erhofft?**
Oder sehe ich das inzwischen auch anderes?
- > **Auf welche anderen Bereiche könnte ich das Erreichte ggf. gut übertragen?**

Variante: Ein etwas anderer Abschluss

Materialien für einen Abschluss mit Zirkeln, die nicht „nach Plan“ gelaufen sind und / oder abgebrochen wurden

für Präsenz-Zirkel:

- Folien 10-12: einseitig drucken (am besten auf 200g-Papier)
- Folien 13+14: doppelseitig drucken und schneiden

für Online-Zirkel:

- Materialien auf dem Online-Whiteboard ablegen (Copy & Paste oder Grafiken aus dem Materialpaket nutzen) & arrangieren

Ein etwas anderer Zirkel-Abschluss

1 Begrüßung und Einstieg

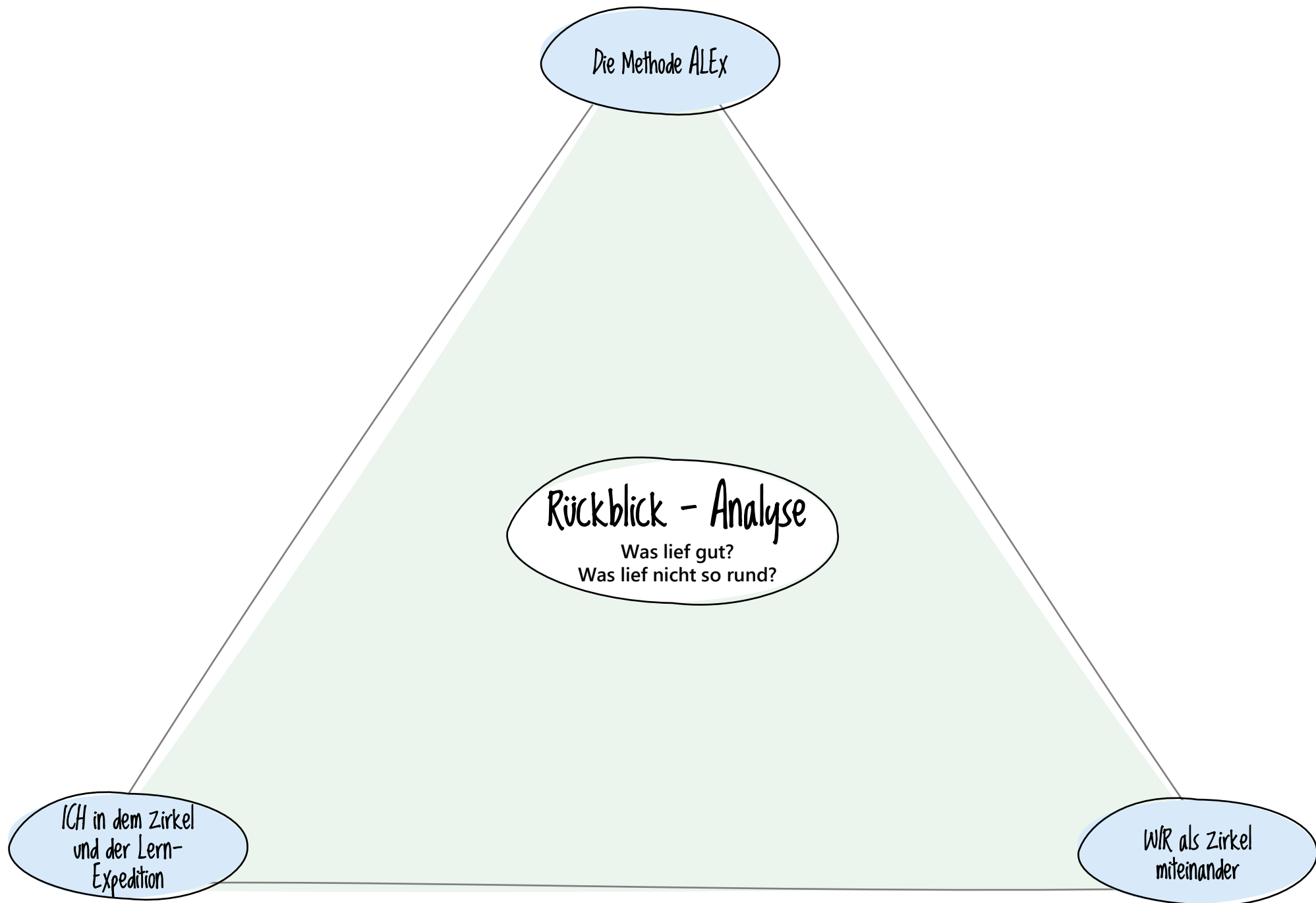
2 Rückblick auf die individuellen Lernerfahrungen
pro Person: 4 Min. „Expeditionsbericht“ + 3 Min. Resonanz aus der Gruppe

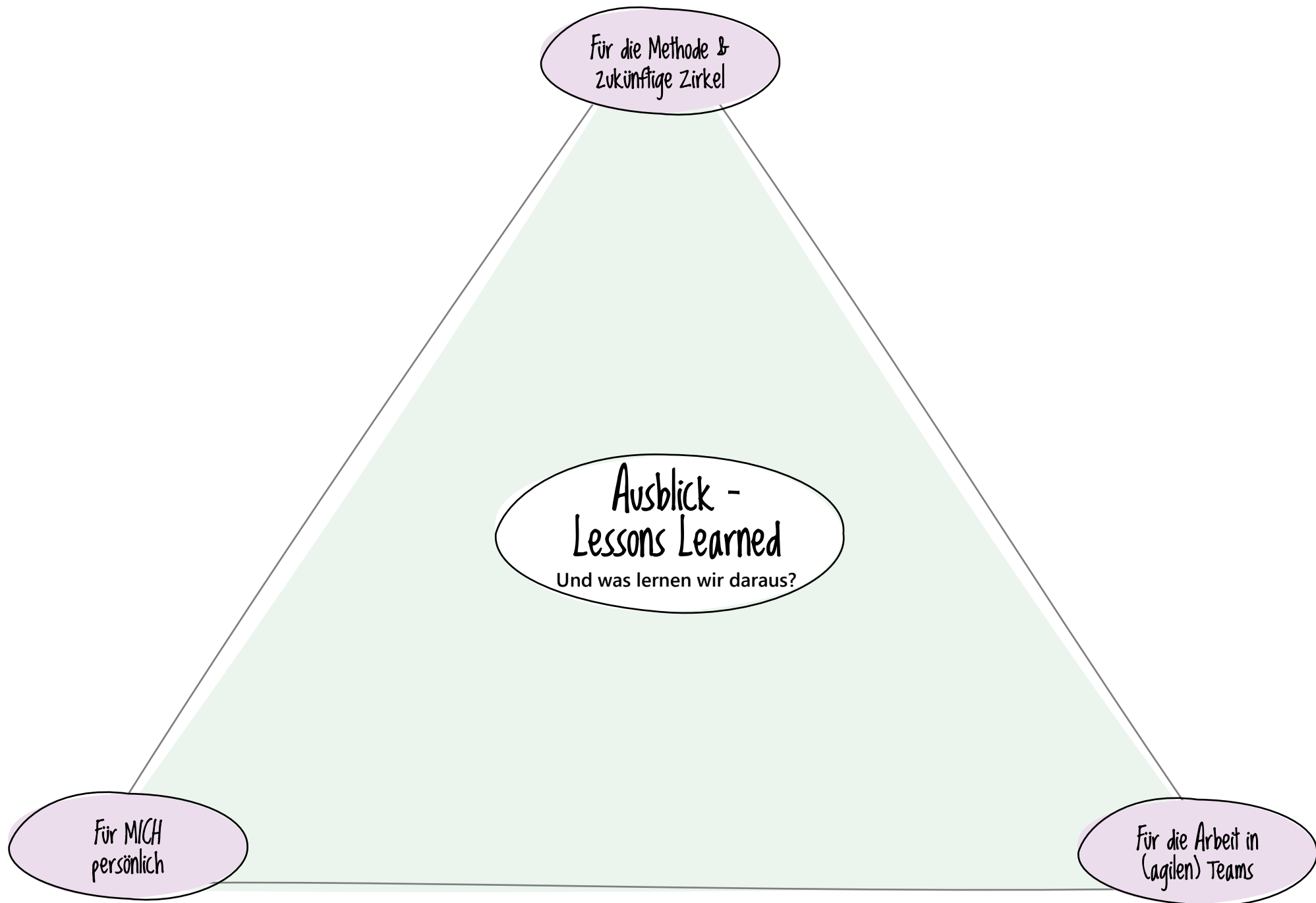


3 Retrospektive
Rückblick – Analyse: Was lief gut, was nicht so rund? (15 Min.)
Ausblick – Lessons Learned: Und was lernen wir daraus? (15 Min.)



4 Workshop-Abschluss und Ausblick





VERWILTUNGS-
REBELLEN



ALEX-Abschlussworkshop
Kurzer Rückblick
auf die Lernerfahrung

7 Min. pro Person
(inkl. Resonanz der Gruppe)

Meine Lernerfahrung insgesamt



- > Was habe ich ausprobiert?
- > Was habe ich dabei gelernt, welche Erfahrungen habe ich gemacht?
- > Was habe ich nicht getan, nicht geschafft?
Mögliche Gründe?
- > Welchen Nutzen sehe ich nun, wofür sich die Arbeit gelohnt hat? So wie anfangs gedacht und erhofft?
Oder sehe ich das inzwischen auch anderes?