

ALEX Agile Lern-Expedition

1. Treffen

2. Treffen

4. Treffen

3. Treffen

Abschluss-
Workshop

Start-
Workshop

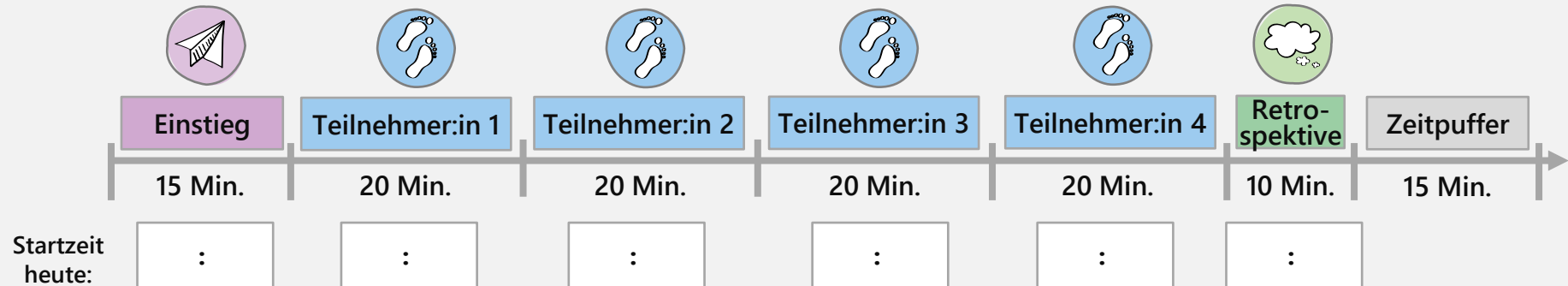
VERWALTUNGS-
REBELLEN

Expeditionsplan

Zirkel-Treffen im Überblick

VERWILTUNGS-
REBELLEN

Ein Treffen dauert maximal zwei Stunden und hat immer den gleichen Ablauf:



Bitte achtet strikt auf die **Einhaltung der Zeitfenster** und haushaltet gut mit dem Puffer.

Die **Moderationskarten** leiten euch durch das Treffen. Ihr erfahrt Schritt für Schritt, was zu tun ist. Im ALEx-Leitfaden könnt ihr die ausführlichen Spielregeln nachschlagen.

Nutzt den **Expeditionsplan**, um immer sichtbar zu halten, wo in der agilen Lernexpedition ihr euch befindet.

Achtet bei euch selbst und auch bei den anderen Zirkel-Kolleg:innen darauf, dass jede Aufgabe auf dem jeweiligen **Kanban-Board** festgehalten wird:

auf blauen
Klebezetteln

Eure eigenen Aufgaben und Experimente, die ihr euch im Verlauf eures Lernprozesses vorknöpfen möchtet.

auf gelben
Klebezetteln

Aufgaben, mit denen ihr eure Zirkel-Kolleg:innen bei ihrem Lernprozess unterstützt.

STOP doing

Was wollen wir beim nächsten Treffen nicht mehr machen?

START doing

Was wollen wir beim nächsten Treffen anders machen?



KEEP doing

Was klappt gut und wollen wir so beibehalten?

Kanban Board

von:

Lern-/Veränderungsziel:

VERWILTUNGS-
REBELLEN

TODO

irgendwann im Laufe der Lern-
expedition erledigen / ausprobieren

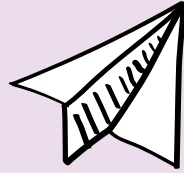
DOING

bis zum nächsten Treffen
erledigen / ausprobieren

DONE

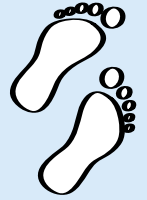
erledigt! 😊

VERWYLTUNGS-
REBELLEN



Zirkel-Treffen
Einstieg
15 Min.

VERWYLTUNGS-
REBELLEN



Zirkel-Treffen
Individuelle
Lernprozesse
20 Min. pro Person

Blick auf die letzte Lernetappe:



Konzentriere dich im ersten Schritt auf die Spalte „DOING“ auf deinem Kanban-Board – das sind die Aufgaben, die du dir bis zum heutigen Treffen vorknöpfen wolltest. Gib den anderen kurz & knackig einen Überblick, was aus diesen Aufgaben geworden ist:

- > **Was habe ich in der letzten Etappe ausprobiert / erledigt?**
→ Der entsprechende Zettel wandert in die Spalte „DONE“.

Was habe ich dabei gelernt, welche Erfahrungen habe ich gemacht?

- > **Was habe ich nicht getan, nicht geschafft? Mögliche Gründe?**
→ Vielleicht haben die anderen hilfreiche Ideen dazu?
→ Den Aufgabenzettel anschließend entweder in der Spalte DOING belassen oder verwerfen.

Blick auf die nächste Lernetappe:

Schau dann nach vorn auf deine nächste Lernetappe:

- > **Was will ich noch ausprobieren / erledigen?**
→ Notiere jede Aufgabe auf einem blauen Zettel und klebe ihn in die Spalte „TODO“.

Was davon nehme ich mir für die nächste Lernetappe vor?

- Die entsprechenden Klebezettel wandern in die Spalte DOING.

Vielleicht kommen dir dabei auch Ideen zu der Frage:

- > **Wie könnten mich andere aus dieser Runde dabei unterstützen?**
→ Falls daraus eine Aufgabe entsteht, wandert diese auf einem gelben Zettel in die Spalte „DOING“ der betreffenden Person.

Reiche nach spätestens 20 Minuten diese Karte an das nächste Gruppenmitglied weiter (entsprechend der Reihenfolge des heutigen Treffens) und rücke deinen Farbmarker auf das grüne Feld des Expeditionsplans weiter.

Du hast den „**Moderationshut**“ für das heutige Zirkel-Treffen auf.



Und das ist dein Job:

Erinnere die Gruppe kurz an **Ablauf und Regeln des Treffens**. (→ „Zirkel-Treffen im Überblick“) – und an die „Timeboxes“ und das strenge Zeitregime, das du daher als Moderator:in führen wirst. Notiere die **konkreten Zeiten für das heutige Treffen** auf der Übersichtskarte. Schaut kurz noch auf das **Retrospektive-Board**: Gibt's konkrete Verabredungen u. „Merker“ für heute?

Leite nun einen „Check-in“ ein, indem du eine Impulsfrage stellst, zu dem jede:r eine kurze Antwort gibt (je ca. 2 Min.):

- > 1. Zirkel-Treffen: Über welches Erlebnis (beruflich oder privat) hast du dich seit unserem letzten Treffen besonders gefreut?
- > 2. Zirkel-Treffen: Mal ganz unabhängig von der Lernexpedition: Was ist gerade eine große Herausforderung, vor der du stehst?
- > 3. Zirkel-Treffen: Du bist heute morgen als Chef:in deiner Verwaltung aufgewacht (z.B. Bürgermeister:in). Was möchtest du als erstes verändern?
- > 4. Zirkel-Treffen: Welche Freiheit / welchen persönlichen Freiraum hast du dir erarbeitet und verteidigst du konsequent?

Jede:r setzt anschließend den eigenen Farbmarker auf das lilafarbene Startfeld des Expeditionsplans.

Betrachtet nun die **Lernprozesse der einzelnen Gruppenmitglieder**. Die Person, die an der Reihe ist, rückt ihren Marker auf das blaue Feld vor, erhält die blaue Karte und befolgt die Anleitung.

Die Reihenfolge könnt ihr nach unterschiedlichen Prinzipien bestimmen (z.B. Schuhgröße, Geburtstag, Wohnort von Westen nach Osten, ...).

Behalte als Moderator:in deine Aufgaben für den weiteren Verlauf des Treffens im Hinterkopf: Achte darauf, dass ...

1. ... die Regeln und **Zeitfenster** eingehalten werden. Ihr habt einen Zeitpuffer von 15 Minuten – haushalte gut damit! Hilfreich ist, zu Beginn jedes Zeitfensters einen Timer zu stellen.
2. ... jede vereinbarte Aufgabe / jedes Experiment / jede Unterstützungsleistung auf dem **Kanban-Board** festgehalten wird.
3. ... die Person, die „dran“ ist, die **Regie** über ihren Lernprozess behält, und die anderen in der Unterstützungsrolle bleiben.

Gibt es **Fragen** rund um ALEx, versucht, diese zunächst in der Gruppe zu klären. Sollte eine Frage offen bleiben, notiere bitte eine Aufgabe „offene Fragen mit Coach klären“ in der Spalte „DOING“ auf deinem eigenen Kanban-Board.

VERWILTUNGS-
REBELLEN



ALEX-Treffen
Retrospektive
10 Min.



Blickt nun als Gruppe auf die gemeinsame Arbeit beim heutigen Treffen zurück und leitet die Konsequenzen für das nächste Treffen ab.

Legt dazu das „Retrospektive-Board“ und grüne (so vorhanden: auch noch blaue und rote) Klebezettel für alle bereit und tauscht euch über folgende Fragen aus:

Wie haben wir unsere gemeinsame Arbeit heute erlebt, und was leiten wir daraus für das nächste Treffen ab?

- > **Was wollen wir so beibehalten („KEEP doing“)?**
- > **Was wollen wir beim nächsten Mal nicht mehr machen („STOP doing“)?**
- > **Was wollen wir beim nächsten Mal anders machen / ausprobieren („START doing“)?**

Als Moderator:in hast du die Aufgabe, wesentliche Punkte auf Klebezetteln auf dem „Retrospektive Board“ festzuhalten.

Bitte achtet darauf, dass ihr bei den Fragen 2 und 3 keine grundsätzlichen Änderungen am Ablauf und den Regeln der Agilen Lern-Expedition vornehmt. Falls ihr eine Änderung für unbedingt notwendig haltet, kontaktiert hierzu am besten eure:n Zirkel-Coach.

Möglicherweise leiten sich aus eurer Reflexion auch konkrete Aufgaben ab, die bis zum nächsten Treffen zu erledigen sind (z. B. Coach um Unterstützung bitten). In diesem Fall achte bitte darauf, dass diese klar vereinbart werden, und halte sie als Aufgabe auf deinem Kanban-Board fest.

Zum Abschluss des Treffens übergibst du den Moderationshut (und im Falle von Präsenz-Treffen auch die ALEEx-Box mit den Materialien) an ein anderes Gruppenmitglied weiter.